



Plano de Trabalho Anual (PTA) – Realeza - Paraná 2026

O que é o PTA?

O Plano de Trabalho Anual (PTA) é o principal instrumento de planejamento e gestão das ações pactuadas entre a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios no âmbito da Política Nacional de Alfabetização. Ele orienta a organização, a execução e o acompanhamento das atividades previstas para cada exercício, garantindo coerência, integração e alinhamento entre os diferentes entes federados.

Para que ele serve?

Visa fortalecer a política de alfabetização por meio do alinhamento às diretrizes nacionais, da cooperação entre os diferentes níveis de governo e da definição de parâmetros comuns de planejamento, monitoramento e avaliação. Propõe uma gestão mais eficiente e transparente dos recursos, baseada no uso de evidências e indicadores educacionais. Destaca a importância de uma cultura de planejamento participativo, envolvendo equipes técnicas, articuladores e gestores escolares na corresponsabilidade pela implementação da política.

A política de alfabetização estadual

A política estadual de alfabetização no Paraná materializa-se por meio do Programa Educa Juntos. Instituído pela Lei nº 21.323, de dezembro de 2022, o programa possui caráter educacional e social e é desenvolvido em regime de colaboração com os municípios, sob a coordenação da Secretaria de Estado da Educação (SEED). Assim, os municípios participantes têm acesso ao compartilhamento de estratégias educacionais que auxiliam na execução dos objetivos propostos.

O Educa Juntos é uma iniciativa do Governo do Paraná que visa ampliar o suporte técnico e pedagógico oferecido às redes municipais, além de incentivar ações colaborativas na área da educação, com o propósito de elevar a aprendizagem dos estudantes paranaenses.

Por meio do programa, Estado e municípios assumem o compromisso de assegurar as condições necessárias para que as redes de ensino, tanto municipais quanto estadual, ofereçam educação de qualidade em um ambiente escolar acolhedor, favorecendo o desenvolvimento integral dos alunos.

A SEED disponibiliza aos municípios materiais complementares de apoio didático em Língua Portuguesa e Matemática, destinados do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental. Esses materiais contemplam os objetivos de aprendizagem e conteúdos definidos no Referencial Curricular do Paraná, com ênfase na alfabetização e na recomposição das aprendizagens.

Além disso, o programa garante acesso a instrumentos avaliativos, como a Prova Paraná Diagnóstica (para o 2º e 5º anos), a avaliação de Fluência Leitora (2º ano) e a Prova Paraná Mais, que mede o desempenho em Língua Portuguesa e Matemática nos mesmos anos. A partir desses dados, os municípios podem acompanhar resultados e planejar intervenções pedagógicas mais eficazes, direcionando ações para aprimorar a aprendizagem.

O Educa Juntos também promove a formação continuada de professores, pedagogos e gestores das redes municipais, priorizando a troca de experiências e o aperfeiçoamento dos profissionais da educação. O programa inclui ainda iniciativas de reconhecimento às escolas municipais que apresentam melhores resultados nas avaliações de desempenho do Estado.

No âmbito da Secretaria de Estado da Educação, esse suporte pedagógico aos municípios é organizado pela Diretoria de Educação, sendo o Núcleo de Cooperação Pedagógica com os Municípios responsável pelo planejamento e execução das ações colaborativas. Essa estrutura funciona de forma descentralizada, por meio de 32 Núcleos Regionais de Educação, que atendem conjuntamente os 399 municípios do Paraná.

IDENTIFICAÇÃO DA REDE DE ENSINO

Ente federativo	Estado do Paraná
Secretaria responsável	Secretaria Municipal de Realeza
Ano de referência	2026

IDENTIFICAÇÃO DA REDE DE ENSINO	
Articulador(a) Renalfa Municipal	Jolsane Aparecida de Siqueira
E-mail institucional da SME	educacao@realeza.pr.gov.br
Data do documento	22/04/2026

DADOS GERAIS	
População do Município	19.247 habitantes
Nº de escolas	12 instituições

DADOS POR ETAPA DE ENSINO			
Etapa	População	Matrículas	Escolas
Creche (0 a 3 anos)	934	601	04
Pré-escola (4 e 5 anos)	474	474	11
1º ao 5º ano - Ensino Fundamental (6 a 10 anos)	1328	1.207	08

INDICADORES EDUCACIONAIS			
Indicador	2023	2024	2025
Indicador Criança Alfabetizada (ICA)	88,3 %	80 %	91 %
Avaliação Estadual para municípios - Anos Iniciais EF	Profici LP – 247 MAT – 268	Profic LP - 247 MAT - 257	Profic LP - 261 MAT - 283
Distorção Idade-Ano - Anos Iniciais EF	5,7%	5,5%	4,4%
Fluxo Escolar (Taxa de rendimento INEP) - Anos Iniciais EF	98,9%	99%	99,38

	Metas Norteadoras	1) Garantir a alfabetização de 92% das crianças até dezembro de 2026; 2) Alcançar a alfabetização plena de 80% das crianças ao final do 2º ano do ensino fundamental até 2030; 3) Assegurar que pelo menos 95% das crianças concluam a etapa do ensino fundamental na idade recomendada (até os 16 anos, considerando os nove anos de duração), até 2035 (final do período de vigência do novo PNE). 4) Promover medidas para a recomposição das aprendizagens, com foco na alfabetização e na ampliação e no aprofundamento das competências em leitura e escrita das crianças matriculadas na rede de ensino até o final dos anos iniciais do ensino fundamental, prioritariamente aquelas que não alcançaram os padrões adequados de alfabetização até o 2º ano do ensino fundamental; 5) Ofertar formação continuada em alfabetização para 100% dos professores das redes municipais de ensino até dezembro de 2026 6) Promover a equidade educacional, com foco na redução das desigualdades regionais, socioeconômicas, étnico-raciais e de gênero para 100% dos estudantes dos grupos prioritários até dezembro de 2026; 7) Fomentar a cooperação entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios para a implementação de ações integradas de alfabetização abrangendo os 3 eixos da política estadual de alfabetização: material de apoio pedagógico, avaliação de aprendizagem e formação de professores, até dezembro de 2026. 8) Realizar avaliação de aprendizagem no 2º e 5º anos em 100 % dos estudantes das redes municipais de ensino até dezembro de 2026 9) Realizar avaliação de fluência leitora em 100 % dos estudantes do 2º ano das redes municipais de ensino até dezembro de 2026 10) Disponibilizar material de apoio pedagógico para 100% de professores e estudantes das redes municipais e ensino até março de 2026.
--	--------------------------	--

DETALHAMENTO DAS AÇÕES – 2026

	Eixos Estruturantes	Estratégias	Ações	Resultados esperados	Metas intermediárias de processo	Responsável	Período de Execução	Status de execução
	Governança e Gestão	Consolidar a articulação entre a Secretaria Municipal de Educação e as unidades escolares, garantindo acompanhamento contínuo das ações de alfabetização.	- Organizar um calendário trimestral de encontros com gestores escolares. - Realizar visitas pedagógicas periódicas nas escolas municipais. - Promover diálogo contínuo com diretores e coordenadores pedagógicos.	- Atendimento pedagógico em todas as escolas da rede até o final de 2026. - Melhoria na comunicação e alinhamento das práticas pedagógicas.	- Junho: 100% das escolas acompanhadas. - Setembro: 100% das escolas acompanhadas. (2ª visita) - Dezembro: 100% das escolas atendidas. (3ª visita) - Realização de pelo menos 1 reunião trimestral com gestores.	Secretaria Municipal de Educação / Equipe Pedagógica	março/2026 a Dezembro/2026	- Em andamento
		Aprimorar os processos de acompanhamento da aprendizagem dos estudantes,	- Elaborar relatórios semestrais de acompanhamento pedagógico da	- Relatórios pedagógicos produzidos e analisados pela equipe gestora.	- Março a Dezembro: 100% das escolas utilizando instrumentos de acompanhamento, com monitoramento	Secretaria Municipal de Educação / Coordenação Pedagógica	Março/2026 a Dezembro/2026	- Iniciado

com foco na alfabetização.	rede. - Criar instrumentos simples de registro e monitoramento (planilhas e formulários adaptados à realidade local). - Acompanhar o desempenho dos alunos por meio de avaliações internas e projetos.	- Uso efetivo de instrumentos de monitoramento em todas as escolas.	ativo.			
Fortalecer o trabalho dos professores alfabetizadores por meio de orientação e formação continuada.	- Realizar encontros formativos trimestrais com professores. - Oferecer suporte pedagógico individualizado	- Professores mais seguros e alinhados às diretrizes de alfabetização. - Melhoria nos índices de aprendizagem dos alunos.	- Maio: 1º encontro formativo realizado. - Setembro: 2 encontros realizados. - Novembro: 3 encontros realizados.	Secretaria Municipal de Educação / Formadores	Maio/2026 a Dezembro/2026	Não iniciado

	quando necessário. - Compartilhar boas práticas entre docentes da rede.					
Organizar o planejamento educacional com base em dados e evidências da rede municipal.	- Aplicar avaliações diagnósticas no início e ao longo do ano. - Utilizar os resultados para replanejamento pedagógico. - Promover reuniões de análise de dados com as escolas.	- Planejamento mais assertivo e focado nas necessidades dos alunos. - Evolução nos níveis de alfabetização.	- Abril: aplicação da avaliação diagnóstica inicial. - Agosto: análise intermediária dos resultados. - Novembro: avaliação final consolidada.	Secretaria Municipal de Educação / Escolas	Abril/2026 a Novembro/2026	Iniciado

Formação	Promover a qualificação permanente dos professores alfabetizadores e equipe gestora, considerando as necessidades da rede municipal.	- Realizar encontros formativos periódicos voltados à alfabetização. - Desenvolver formações práticas com foco em metodologias de ensino e avaliação. - Incentivar a participação dos profissionais em todas as etapas formativas. - Adaptar os conteúdos formativos à realidade das escolas do município.	- Ampliação da participação dos docentes nas formações. - Melhoria nas práticas pedagógicas em sala de aula. - Maior alinhamento entre professores e equipe gestora.	- Junho: 60% dos professores e coordenadores participantes das formações. - Setembro: 80% dos profissionais atendidos. - Novembro: 100% dos professores e coordenadores envolvidos nas ações formativas.	Secretaria Municipal de Educação / Equipe Pedagógica	Fevereiro/2026 a Novembro/2026	- Iniciado

Infraestrutura	Qualificar os espaços pedagógicos das escolas municipais, com foco no incentivo à leitura e no apoio ao processo de alfabetização.	- Organizar e fortalecer espaços de leitura nas salas de aula dos anos iniciais. - Orientar professores sobre o uso pedagógico dos cantinhos de leitura. - Acompanhar a implementação desses espaços nas escolas.	- Todas as escolas com espaços de leitura estruturados e em uso. - Ampliação do contato dos alunos com livros e práticas de leitura.	- Junho: 80% das salas com espaço de leitura organizado. - Setembro: 100% das salas com cantinhos de leitura ativos.	- Secretaria Municipal de Educação / Articuladores Regionais/Diretores Escolares	- Abril/2026 a Dezembro/2026	- Em andamento
	Garantir materiais pedagógicos adequados para alunos e professores dos anos iniciais, contribuindo para a	- Produzir ou adquirir materiais de apoio pedagógico adequados à realidade do município.	-Disponibilidade de materiais em todas as escolas da rede. - Uso efetivo dos recursos no	- Abril: 100% das escolas com materiais recebidos. - Agosto: acompanhamento do uso em 70% das turmas.	-Secretaria Municipal de Educação	- Abril/2026 a Outubro/2026	- Em andamento

		alfabetização e recomposição das aprendizagens.	- Realizar a distribuição dos materiais às escolas. - Monitorar a utilização dos recursos pelos professores.	planejamento e nas atividades em sala de aula.	- Novembro: utilização consolidada em toda a rede.			
	Reconhecimento e Boas práticas	Incentivar a valorização do trabalho pedagógico e o compartilhamento de experiências exitosas entre os profissionais da rede municipal.	- Promover encontros pedagógicos para socialização de práticas de alfabetização. - Organizar momentos de troca de experiências entre professores dos anos iniciais. - Registrar e divulgar práticas exitosas desenvolvidas nas escolas.	- Maior integração entre professores da rede. - Disseminação de estratégias pedagógicas eficazes. - Fortalecimento das práticas de alfabetização nas escolas.	- Julho: realização de 1º encontro de troca de experiências. - Setembro: 2º encontros realizados. - Outubro: 3º encontros realizados com participação da maioria das escolas.	Secretaria Municipal de Educação / Equipe Pedagógica	Julho/2026 a Outubro/2026	- Não iniciado

Reconhecer e incentivar escolas e profissionais que se destacam nos resultados de alfabetização.	- Cumprir com a Lei de Bonificação, aprovada no ano anterior, onde bonifica o profissional da Educação pelo resultado do IDEB, desde que alcançado a meta. - Criar uma ação municipal de reconhecimento (certificados, menções ou premiação simbólica). - Divulgar os resultados e avanços das escolas. - Incentivar o	- Valorização das escolas e profissionais da rede. - Estímulo à melhoria contínua dos resultados de alfabetização.	- Pagamento da bonificação no mês subsequente a divulgação dos resultados, seguindo a definição dos critérios de reconhecimento estipulados em Lei Municipal. - Outubro: realização do evento de reconhecimento municipal aos profissionais de destaque.	Secretaria Municipal de Educação	Abril/2026 a Outubro/2026	- Em andamento
--	---	---	---	----------------------------------	---------------------------	----------------

		engajamento das equipes escolares na melhoria dos indicadores de aprendizagem.					
Avaliação	Fortalecer o acompanhamento dos resultados de alfabetização na rede municipal, utilizando dados para orientar as práticas pedagógicas.	- Definir e pactuar metas de aprendizagem em alfabetização com as escolas da rede. - Realizar reuniões para apresentação e análise dos resultados das avaliações. - Acompanhar o desempenho dos estudantes ao longo do ano letivo.	- Metas de alfabetização definidas e compartilhadas com todas as escolas. - Maior acompanhamento dos resultados de aprendizagem. - Tomada de decisões pedagógicas baseada em dados.	- Abril: 100% das escolas com metas de alfabetização definidas. - Agosto: acompanhamento intermediário dos resultados realizado. - Novembro: consolidação e análise final dos dados da rede.	Secretaria Municipal de Educação / Equipe Pedagógica / Escolas	Março/2026 a Novembro/2026	Em andamento

EQUIPE TÉCNICA MUNICIPAL**Nome****Função**

Dálcio Korb

Secretário Municipal de Educação

Jolsane Aparecida de Siqueira

Articuladora Municipal Renalfa e Coordenadora Pedagógica

Cláudia Cristina Weber Quinhones

Coordenadora Pedagógica – Ensino Fundamental – SME e Formadora PROLEEI

Gilberto Valdecir Luz

Coordenador Pedagógico – Educação Infantil - SME

Lizabete Wuicik Karnikowski

Equipe técnica

André Libarde

Equipe Técnica

Mayara Borsa

Nutricionista SME

Gilvane da Rocha

Psicólogo Educacional

Aline Padilha

Psicóloga Educacional

Aline Kieskoski

Psicopedagoga Educacional

Maiê Cristina Dupont

Assistente Social Educacional